

СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «26» декабря 2022 г. № 9)

АКТУАЛИЗИРОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «29» декабря 2022 г. № 66

УТВЕРЖДЕНА

актуализированная версия
приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Антимонопольное регулирование в отдельных отраслях экономики

направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Финансово-правовая деятельность

уровень образования

высшее образование - бакалавриат

форма обучения

очно-заочная

год набора

2023

Санкт-Петербург

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:	7
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	13
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	14
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	15
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	18
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	18

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ данных о соответствии деятельности физических и юридических лиц требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольным требованиям	ПК-1.2 Способен осуществлять проверку локальных нормативных актов организации на соответствие законодательству Российской Федерации, в том числе и антимонопольным требованиям	Знать: понятие монополии, понятие российского антимонопольного законодательства, экономические последствия монополистической деятельности Уметь: определять признаки недобросовестной конкуренции, способы и методы антимонопольной деятельности Владеть: навыками проведения проверки организации и ее документации на соответствие антимонопольному законодательству Российской Федерации

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- знает основы рыночной экономики, принципы функционирования товарных рынков, механизмы ценообразования, основы макро- и микроэкономики
- знает основы гражданского права, предпринимательского права, административного права, систему источников права, основы правового регулирования экономической деятельности
- знает структура органов государственного управления, механизмы принятия управленческих решений, основы государственного регулирования экономики
- умеет анализировать рыночные ситуации и экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов
- умеет работать с нормативно-правовыми актами, применять экономические методы анализа
- способен искать и анализировать правовую информацию, проводить правовую экспертизу

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование	Формы текущего контроля	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование	Форма проведения
----------------------	-------------------------	--------------------	----------------------------	------------------

разделов/тем	успеваемости/ Формы промежуточной аттестации		оценочных средств	оценки Устная/ письменная
Тема 1. Введение в конкурентное право. Источники, история возникновения и основные понятия антимонопольного законодательства.	-	-	ЛЗ	-
Тема 2. Понятие и виды монополистической деятельности.	-	-	ЛЗ	-
Тема 3. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.	-	-	ЛЗ	-
Тема 4. Государственный контроль в сфере рекламы.	Текущий контроль	Запрет недостоверной и недобросовестной рекламы. Государственный надзор в сфере рекламы и ответственность за нарушение законодательства о рекламе.	ПЗ: практическое задание	письменная
Тема 5. Антимонопольное регулирование деятельности органов власти.	Текущий контроль	Понятие и цели осуществления антимонопольного контроля за деятельностью органов власти.	СЗ: доклад	устная
Тема 6. Антимонопольные требования к торгам.	Текущий контроль	Правовые основы определения поставщиков для государственных и муниципальных нужд. Юридическая ответственность за нарушения порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.	СЗ: решение задач	устная
Тема 7. Государственный контроль за экономической концентрацией.	-	-	ЛЗ	-
Тема 8. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных	-	-	ЛЗ	-

монополий.				
Тема 9. Обеспечение конкуренции в области торговой деятельности.	Текущий контроль	Методы антимонопольного регулирования торговой деятельности. Юридическая ответственность за нарушение антимонопольных требований к осуществлению торговой деятельности	СЗ: опрос	устная
Тема 10. Возбуждение и рассмотрение судами и антимонопольными органами дел о нарушении антимонопольного законодательства.	Текущий контроль	Порядок возбуждения и рассмотрения антимонопольными органами дел о нарушении антимонопольного законодательства. Основания привлечения к ответственности	СЗ: решение задач	письменная
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками	Тест	письменная

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на семинарских занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
---	---------------------------------	--	--	---	--

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения

Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход
-----------------------	---

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Опрос	<p>Тема 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие источников антимонопольного регулирования торговой деятельности. 2. Система нормативно-правовых актов в сфере антимонопольного регулирования торговли. 3. Объекты антимонопольного регулирования в торговой сфере. 4. Правовое значение различных источников регулирования торговой деятельности. 5. Соотношение федерального и регионального законодательства в сфере торговой деятельности. 6. Основные методы антимонопольного регулирования торговой деятельности. 7. Экономические инструменты регулирования торговых отношений. 8. Административные меры контроля торговой деятельности. 9. Процедуры мониторинга торговой деятельности. 10. Механизм применения методов антимонопольного регулирования. 11. Полномочия антимонопольного органа в сфере торговли. 12. Методы выявления нарушений в торговой деятельности. 13. Порядок расследования нарушений антимонопольного законодательства. 14. Процедуры пресечения нарушений в торговой сфере. 15. Взаимодействие антимонопольного органа с другими контролирующими структурами. 16. Виды юридической ответственности за нарушение антимонопольных требований. 17. Условия наступления ответственности в торговой сфере. 18. Меры административной ответственности. 19. Порядок применения штрафных санкций. 20. Особенности гражданско-правовой ответственности.
Практическое задание:	<p>Тема 4:</p> <p>Проанализируйте рекламную кампанию конкретного товара/услуги на предмет соответствия требованиям закона; наличия признаков недобросовестной рекламы; соблюдения прав потребителей. Рассмотрите кейс с нарушением в рекламе и определите характер нарушения, правовые последствия и меры ответственности.</p>
Доклад	<p>Тема 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запрещённые действия и бездействие органов власти 2. Антиконтурентные соглашения органов власти 3. Государственные преференции в экономике 4. Муниципальные преференции 5. Ответственность за нарушение порядка предоставления преференций 6. Обжалование действий органов власти

	<p>7. Судебная защита прав хозяйствующих субъектов</p> <p>8. Роль антимонопольных органов в предотвращении картельных соглашений между органами власти и бизнесом</p> <p>9. Антимонопольные риски в деятельности государственных корпораций</p>
Решение задач	<p>Тема 6: Администрация городского поселения объявила электронный аукцион на право заключения контракта по строительству детского сада. Начальная (максимальная) цена контракта составила 150 млн рублей. В документации об аукционе были установлены следующие требования: Наличие у участника опыта выполнения работ по строительству объектов дошкольного образования не менее чем на 100 млн рублей за последние 3 года. Наличие в штате участника не менее 50 квалифицированных строителей. Предоставление участником подробного бизнес-плана реализации проекта. Наличие у участника собственного строительного оборудования на сумму не менее 50 млн рублей. Компания «N», имеющая опыт строительства образовательных учреждений и необходимую квалификацию, подала жалобу в антимонопольный орган. По мнению компании, установленные требования являются необоснованными и ограничивают конкуренцию. Вопросы: Проанализируйте каждое из установленных требований с точки зрения соответствия антимонопольному законодательству. Какие нарушения антимонопольных требований могут быть выявлены в данной ситуации? Какое решение должен принять антимонопольный орган? Какие последствия могут наступить для организатора торгов в случае признания нарушений?</p> <p>Тема 10: Общество с ограниченной ответственностью «N» занималось производством и продажей промышленного оборудования. Компания установила минимальную цену перепродажи своей продукции для дистрибьюторов, заключив с ними соответствующие соглашения. Территориальный орган ФАС России провел проверку и вынес решение о нарушении ООО «N» антимонопольного законодательства (ст. 11.1 Закона о защите конкуренции), установив факт заключения вертикальных соглашений с элементами контроля цен перепродажи. Компании был назначен штраф в размере 1% от выручки за предыдущий календарный год. ООО «N» не согласилось с решением антимонопольного органа по следующим основаниям: Соглашения с дистрибьюторами были заключены в рамках допустимых вертикальных соглашений Минимальная цена перепродажи была установлена для защиты качества продукции и предотвращения демпинга Компания действовала добросовестно, не имея намерения ограничить конкуренцию Компания обратилась с заявлением об обжаловании решения в порядке подчиненности в центральный аппарат ФАС России, а параллельно подала заявление в арбитражный суд. Вопросы: Проанализируйте правомерность действий антимонопольного органа. Оцените обоснованность доводов ООО «N». Определите подведомственность и подсудность данного дела. Какие доказательства должна представить компания для подтверждения своей позиции? Каков порядок обжалования решения антимонопольного органа? Какие последствия могут наступить для ООО «N» в случае признания нарушения?</p>

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первая контрольная точка по дисциплине - в форме теста (письменная).

1. Что является основной целью антимонопольного регулирования?
 - а) Уничтожение конкуренции
 - б) Защита и развитие конкуренции
 - в) Контроль цен на товары и услуги
 - г) Защита интересов крупных компаний

2. Какой орган осуществляет антимонопольное регулирование в России?
 - а) Министерство финансов
 - б) Федеральная антимонопольная служба (ФАС)
 - в) Центральный банк
 - г) Министерство экономического развития

3. Что такое доминирующее положение на рынке?
 - а) Доля рынка более 35%
 - б) Положение хозяйствующего субъекта, дающее возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара
 - в) Наличие единственного производителя
 - г) Отсутствие конкурентов

4. Какие действия признаются монополистической деятельностью?
 - а) Только ценовое регулирование
 - б) Злоупотребление доминирующим положением
 - в) Любая конкуренция
 - г) Рекламная деятельность

5. Что такое картельное соглашение?
 - а) Соглашение между конкурентами о ценах и разделе рынка
 - б) Соглашение о сотрудничестве
 - в) Соглашение о слиянии компаний
 - г) Соглашение о совместной рекламе

6. Какой срок рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства?
 - а) 1 месяц
 - б) 3 месяца
 - в) 6 месяцев
 - г) 1 год

7. Какие санкции применяются за нарушение антимонопольного законодательства?
 - а) Только предупреждение
 - б) Штрафы, предписания, принудительное разделение компаний
 - в) Только уголовная ответственность
 - г) Только административная ответственность

8. Что такое вертикальное соглашение?
 - а) Соглашение между конкурентами
 - б) Соглашение между хозяйствующими субъектами, один из которых приобретает товар, а другой предоставляет товар
 - в) Соглашение о разделе рынка
 - г) Соглашение о ценовом сговоре

9. Какие отрасли экономики подлежат особому антимонопольному регулированию?
 - а) Только торговля

- б) Энергетика, телекоммуникации, транспорт
- в) Только сельское хозяйство
- г) Только финансовый сектор

10. Что такое государственная монополия?

- а) Исключительное право государства на производство и реализацию определенных товаров
- б) Запрет на конкуренцию
- в) Контроль над ценами
- г) Регулирование качества продукции

11. Какие меры могут применяться для демонополизации рынка?

- а) Только ценовое регулирование
- б) Разделение компаний, либерализация рынка, стимулирование конкуренции
- в) Только административные меры
- г) Только экономические меры

12. Что такое слияние и поглощение?

- а) Объединение хозяйствующих субъектов
- б) Соглашение о совместной деятельности
- в) Соглашение о разделе рынка
- г) Соглашение о ценообразовании

13. Какие критерии используются для оценки концентрации рынка?

- а) Только доля рынка
- б) Индекс Герфиндаля-Гиршмана, доля рынка, количество конкурентов
- в) Только количество конкурентов
- г) Только объем производства

14. Что такое недобросовестная конкуренция?

- а) Любая конкуренция
- б) Действия, направленные на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности
- в) Только ценовая конкуренция
- г) Только реклама

15. Какие методы регулирования применяются в сфере естественных монополий?

- а) Только ценовое регулирование
- б) Ценовое регулирование, определение потребителей, подлежащих обязательному обслуживанию
- в) Только административные методы
- г) Только экономические методы

16. Что такое естественная монополия?

- а) Отрасль, в которой конкуренция экономически неэффективна
- б) Любая монополия
- в) Государственная монополия
- г) Монополия, созданная искусственно

17. Какие виды контроля осуществляются в отношении естественных монополий?

- а) Только ценовой контроль
- б) Ценовой контроль, контроль за качеством услуг, контроль за инвестициями
- в) Только контроль за качеством услуг

г) Только контроль за инвестициями

18. Что такое предельные цены?

- а) Минимальные цены
- б) Максимальные цены, установленные государством
- в) Средние цены
- г) Оптовые цены

19. Какие санкции применяются за нарушение правил естественных монополий?

- а) Только предупреждение
- б) Штрафы, принудительное разделение, лишение статуса субъекта естественной монополии
- в) Только административная ответственность
- г) Только уголовная ответственность

20. Что такое тарифное регулирование?

- а) Установление и контроль цен на услуги естественных монополий
- б) Регулирование качества услуг
- в) Регулирование объема производства
- г) Регулирование конкуренции

21. Какие методы используются для определения тарифов?

- а) Только затратный метод
- б) Затратный метод, метод сравнения аналогов, метод доходности инвестированного капитала
- в) Только метод сравнения аналогов
- г) Только метод доходности

22. Что такое метод индексации тарифов?

- а) Ежегодное повышение тарифов на фиксированный процент
- б) Корректировка тарифов с учетом изменения экономических показателей
- в) Фиксирование тарифов на длительный период
- г) Отмена тарифного регулирования

23. Какие организации относятся к субъектам естественных монополий?

- а) Только государственные компании
- б) Компании, занимающие доминирующее положение в естественно-монопольных сферах
- в) Только частные компании
- г) Все крупные компании

24. Что такое неценовое регулирование естественных монополий?

- а) Контроль только за качеством услуг
- б) Комплекс мер, не связанных с прямым ценовым регулированием
- в) Контроль только за объемом производства
- г) Контроль только за инвестициями

25. Какие меры могут применяться для контроля качества услуг естественных монополий?

- а) Только проверки
- б) Стандартизация, сертификация, контроль показателей качества
- в) Только лицензирование
- г) Только мониторинг удовлетворенности потребителей

26. Что такое антимонопольный комплаенс?

- а) Система контроля цен
- б) Система внутреннего контроля соблюдения антимонопольного законодательства
- в) Система контроля качества продукции
- г) Система управления рисками

27. Какие последствия могут наступить при нарушении антимонопольного комплаенса?

- а) Только административная ответственность
- б) Штрафы, предписания, репутационные потери
- в) Только уголовная ответственность
- г) Только дисциплинарные взыскания

28. Что такое согласование сделок в сфере конкуренции?

- а) Получение разрешения на любые сделки
- б) Процедура получения согласия антимонопольного органа на сделки слияния и поглощения
- в) Согласование цен на товары и услуги
- г) Согласование маркетинговых стратегий

29. Какие критерии используются при оценке сделок слияния и поглощения?

- а) Только размер компаний
- б) Влияние на конкуренцию, доля рынка, потенциальный эффект
- в) Только финансовые показатели
- г) Только географический охват

30. Что является основанием для запрета сделки слияния и поглощения?

- а) Только крупный размер компаний
- б) Существенное ограничение конкуренции
- в) Только наличие конкурентов
- г) Только экономическая целесообразность

Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).

Перечень вопросов:

1. Понятие и сущность антимонопольного регулирования в отраслях экономики.
2. Система нормативно-правовых актов в сфере антимонопольного регулирования.
3. Принципы антимонопольного регулирования отраслевых рынков.
4. Органы, осуществляющие антимонопольное регулирование в отраслях.
5. Методы и инструменты антимонопольного контроля в отраслевом разрезе.
6. Понятие и виды торгов в антимонопольном законодательстве.
7. Антимонопольные требования к организации и проведению торгов.
8. Запрещённые действия при проведении торгов: правовая характеристика.
9. Ответственность за нарушение антимонопольных требований при проведении торгов.
10. Особенности контроля за торгами в отдельных отраслях экономики.
11. Понятие экономической концентрации и её виды.
12. Сделки, подлежащие государственному контролю в сфере экономической концентрации.
13. Порядок согласования сделок экономической концентрации.
14. Особенности контроля экономической концентрации в различных отраслях.
15. Последствия нарушения порядка согласования сделок экономической концентрации.
16. Понятие и признаки естественных монополий.
17. Сферы деятельности естественных монополий в современной экономике.
18. Методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий.
19. Тарифное регулирование в сферах естественных монополий.
20. Контроль за деятельностью субъектов естественных монополий.

21. Правовое регулирование торговой деятельности с точки зрения антимонопольного законодательства.
22. Запрещённые практики в торговой деятельности.
23. Вертикальные соглашения в торговой сфере: допустимость и ограничения.
24. Особенности регулирования деятельности торговых сетей.
25. Защита конкуренции на рынке потребительских товаров.
26. Антимонопольные требования к деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
27. Запрещённые акты и действия органов власти.
28. Порядок рассмотрения антимонопольных дел в отношении органов власти.
29. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства органами власти.
30. Антимонопольные требования к рекламе: общая характеристика.
31. Недобросовестная и недостоверная реклама: критерии разграничения.
32. Специальные требования к рекламе отдельных видов товаров и услуг.
33. Ответственность за нарушение рекламного законодательства.
34. Особенности контроля рекламной деятельности в цифровой среде.

5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

ПК-1 - Способен осуществлять сбор и анализ данных о соответствии деятельности физических и юридических лиц требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольным требованиям

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

Какой показатель является ключевым при определении доминирующего положения компании на рынке?

- а) Объем производства
- б) Доля рынка
- в) Количество сотрудников
- г) Размер активов

Правильный ответ: б

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

Какие данные необходимо собрать для оценки соблюдения компанией требований о согласовании сделок?

- а) Только финансовые показатели
- б) Только данные о руководстве компании
- в) Только учредительные документы
- г) Информация о структуре собственности, доле рынка, экономических показателях

Правильный ответ: г

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

Какой метод анализа используется для определения уровня концентрации рынка?

- а) Расчет индекса Херфиндаля-Хиршмана
- б) Метод экспертных оценок
- в) SWOT-анализ

г) PEST-анализ

Правильный ответ: а

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

Какие документы обязательно проверяются при анализе соответствия деятельности компании антимонопольным требованиям?

- а) Учредительные документы, отчетность, внутренние регламенты, договоры
- б) Только договоры с контрагентами
- в) Только бухгалтерская отчетность
- г) Только протоколы совещаний

Правильный ответ: а

Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.

Какой период времени необходимо анализировать при проверке соответствия деятельности компании антимонопольным требованиям?

- а) Только текущий год
- б) Последние 3 года деятельности
- в) Последние 6 месяцев
- г) Весь период существования компании

Правильный ответ: б

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит

консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для

обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие . Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;
«АЭ» — альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями	– письменная проверка, с использованием специальных технических

опорно-двигательного аппарата	<p>средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>
-------------------------------	--

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются